

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU

2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU

SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLAN
2024-2028 DÖNEMİ

İçindekiler

1. STRATEJİK PALANA GİRİŞ	4
1.1 Misyon.....	4
1.2 Vizyon	4
1.3 Amaçlar ve Hedefler	4
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	5
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
4. DURUM ANALİZİ	7
4.1 Kurumsal Tarihçe.....	7
4.2 Mevzuat Analizi.....	9
4.3 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	13
4.4 Paydaş Analizi	17
4.5 Yüksekokul İçi Analiz	19
4.5.1 Organizasyon	19
4.5.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	19
4.5.3 Fiziki Kaynak Analizi	21
4.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	21
4.5.5 Mali Kaynak Analizi.....	23
4.6 GZFT Analizi.....	24
5. GELECEĞE BAKIŞ	25
5.1 Misyon	25
5.2 Vizyon.....	25
5.3 SHYO Politikaları	25
5.3.1 Eğitim ve Öğretim Politikası	25
5.3.2 Uluslararasılaşma Politikası.....	26
5.3.3 Toplumsal Katkı Politikası	26
5.3.4 Araştırma Politikası	26
5.4 Temel Değerler	26
6. SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	27
7. SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI.....	29
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	29
9. EKLER: SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU KURUL VE KOMİSYONLARI.....	30



SUNUŞ

Selçuk Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulunun 11/03/2013 tarih ve 2013/4459 sayılı kararı ile kurulmuştur. Okulumuz Bünyesinde, Uçak Gövde ve Motor Bakımı, Havacılık Yönetimi, Pilotaj, Hava Trafik Kontrol, Havacılık Elektrik ve Elektronik bölümleri bulunmaktadır.

Okulumuz, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Uçak Gövde ve Motor Bakım Bölümüne, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında da Havacılık Yönetimi Bölümü ilk öğrencilerini almış olup halen iki bölümle eğitim-öğretime devam etmektedir. Okulumuzun Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümüne gerekli şartların sağlanması durumunda öğrenci alımı yapılacaktır.

Havacılık Yönetimi Bölümü'ne merkezi yerleştirme ile 70 öğrenci, Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümüne ise 40 öğrenci alınmaktadır. Bölümlerde bir yıl isteğe bağlı İngilizce hazırlık sonrası dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümünde zorunlu staj süresi iki defa olmak üzere toplamda 50 iş günüdür. Havacılık Yönetimi Bölümünde ise staj süresi isteğe bağlı 20 iş günüdür.

Okulumuzda 20 akademik personel ve 11 idari personel görev yapmakta olup, Bölümlerimizde toplam 590 öğrenci bulunmaktadır.

Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN
Yüksekokul Müdürü

1. STRATEJİK PALANA GİRİŞ

1.1 Misyon

Havacılık Eğitiminde insana ve çevreye duyarlı, bilimsel gelişime katkı sağlamak, sivil havacılık faaliyetlerinin sürdürülebilir ulusal ve uluslararası işbirliği içerisinde güvenilir, etkin, araştırmacı, katılımcı ve paylaşımcı bir yüksekokul olarak; Etik değerlere saygılı, sorgulayan, düşünen, üreten, insana ve ülkesine duyarlı bireyler yetiştirmektir.

1.2 Vizyon

Sürekli gelişimi hedefleyerek havacılık sektöründe, evrensel düzeyde eğitim, öğretim ve araştırmalarla; bilgi üretmek, bilgiyi paylaşmak ve kullanmak suretiyle tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

1.3 Amaçlar ve Hedefler

Amaç-1: Eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek.

Hedef-1.1: Okulumuzun lisansüstü öğrenci sayısını artırmak.

Hedef-1.2: Kalite güvence sistemi ve akreditasyonu sağlamak:

Amaç -2: Toplumsal ve ekonomik öncelikli araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek.

Hedef -2.1: Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak.

Hedef -2.2: Disiplinler arası ortak çalışmalar yürütmek.

Hedef -2.3: Sanayi projeleri gerçekleştirmek.

Amaç-3: Kurumsal kapasitenin güncellenmesi.

Hedef-3.1: Derslik ve sosyal alan kapasitesinin artırılması.

Amaç-4: Öğrenci aktivitelerinin geliştirilmesi ve mezunlar ile etkili iletişimin sağlanması.

Hedef-4.1: Öğrenci topluluklarının kurulması ve aktif çalışmalarının desteklenmesi.

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. SHYO Temel Performans Göstergeleri

Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026)
29	Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20
7	Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m ²)	10
3	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	9
-	Uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	2
3	Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	5
-	Devam eden dış destekli proje sayısı	2
22	Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı	30
-	Kamu kurum ve kuruluşları ile yürütülen proje sayısı	2
-	Kamu projelerinde görev alan öğretim üyesi sayısı	2

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Sivil Havacılık Yüksekokulu 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" ve "Selçuk Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme / bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere "Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu" oluşturulmuştur. Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Strateji Geliştirme Kurulunda ve alt çalışma gruplarında akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla, Yüksekokulumuz Bölüm ve Anabilim Dallarının da görüş ve raporlarına başvurularak Okulumuz Stratejik Planı oluşturulmuştur. 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci altı aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- Genel durum analizleri
- Farklılaşma stratejileri
- Uluslararasılaşma stratejileri
- Strateji geliştirme çalışmaları
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları

Yönetim değişikliği, Selçuk Üniversitesi Stratejik Planının 2021 yılında başlayan revizyon çalışmaları, Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonunu güçlendirmek amacıyla,

SHYO Stratejik Planını oluşturma gerekliliği oluşmuştur. Bu kapsamda Stratejik Plan, Strateji Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları ile gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planda, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in 17 ve 18. Maddeleri esas alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle, performansın artırılabilmesi ve izlenebilmesi için yeni hedefler oluşturulmuştur.

Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN (Müdür)
 Dr. Öğr. Üyesi Fatih Alpaslan KAZAN (Müdür Yardımcısı)
 Ali Osman ÜNLÜ (Yüksekokul Sekreteri)
 Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN (Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü)
 Prof. Dr. Nilüfer CANÖZ (Havacılık Yönetimi Bölümü)
 Doç. Dr. Mustafa TAŞYÜREK (Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümü)
 Dr. Öğr. Üyesi Harun KARAKAVUZ (Havacılık Yönetimi Bölümü)

Tablo 2: Birim Stratejik Plan Sorumluları

Birimi	Görevi	Unvanı Adı ve Soyadı
Müdürlük	Müdür	Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN
	Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Alpaslan KAZAN
	Yüksekokul Sekreteri	Ali Osman ÜNLÜ
Havacılık Yönetimi	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Nilüfer CANÖZ
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ATEŞ
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Harun KARAKAVUZ
Uçak Gövde ve Motor Bakımı	Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mustafa TAŞYÜREK
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu Üyesi	Doç. Dr. Aziz Hakan ALTUN
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu Üyesi	Doç. Dr. Soner ŞEN
Havacılık Elektrik ve Elektronik	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Alpaslan KAZAN

4. DURUM ANALİZİ

4.1 Kurumsal Tarihçe

Selçuk Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulunca 11/03/2013 tarih ve 2013/4459 sayılı kanunla kurulmuştur. Okulumuz Bünyesinde, Uçak Gövde ve Motor Bakımı, Havacılık Yönetimi, Pilotaj, Hava Trafik Kontrol, Havacılık Elektrik ve Elektronik bölümleri bulunmaktadır.

Okulumuz, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Uçak Gövde ve Motor Bakım Bölümüne, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında da Havacılık Yönetimi Bölümü ilk öğrencilerini almış olup halen iki bölümle eğitim-öğretime devam etmektedir. Okulumuzun Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümüne gerekli şartların sağlanması durumunda öğrenci alımı yapılacaktır.

Havacılık Yönetimi Bölümüne merkezi yerleştirme ile 70 öğrenci, Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümüne ise 40 öğrenci alınmaktadır. Bölümlerde bir yıl isteğe bağlı İngilizce hazırlık sonrası dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümünde zorunlu staj iki defa olmak üzere toplamda 50 iş günüdür. Havacılık Yönetimi Bölümünde ise staj süresi isteğe bağlı olup 20 iş günüdür.

Okulumuzda 20 akademik personel ve 11 idari personel görev yapmakta olup, Bölümlerimizde toplam 590 öğrenci bulunmaktadır.

Havacılık Yönetimi

Havacılık Yönetimi Bölümümüz hem temel havacılık hem de işletme eğitimini birleştirerek, sektörün yetişmiş personel ihtiyacını karşılamak üzere kurulmuştur. Bölümümüzde Hava Taşımacılığı, Havacılık Kuralları, Havacılık Emniyeti ve Güvenliği, Havayolu Yönetimi, Havaalanı Faaliyetleri ve Donanımı, Yolcu ve Yer Hizmetleri gibi havacılık alanı ile ilgili dersler yanında genel kültürü artırıcı ve insan ilişkilerini geliştirici, Yönetim ve Organizasyon, İşletme, Finansal Yönetim ve İletişim gibi derslere de ağırlık verilmektedir. Bölümümüz 4 yıllık lisans eğitimi vermekte olup, isteğe bağlı stajı bulunmaktadır.

Bölümümüzün amacı, Ülkemizde hızla gelişen sivil havacılık sektörüne 4 yıllık yüksekokul düzeyinde, temel havacılık eğitimi yanında güncel gelişmelerle donatılmış bilgili, sorumluluk alabilen, sevk ve idare yeterliliği kazanmış, sektörün geçmişini ve gününü akademik düzeyde bilip yorumlayabilen nitelikli personel yetiştirmektir. Bu amaçla öğrencilerimizi havacılık ve işletme bilgisiyle donatarak, havacılık ile ilgili emniyet ve güvenliği ön planda tutan, teknolojik uygulamaları takip ederek uygulayan, yaratıcı, yeniliklere açık, kendini sürekli geliştirebilen bireyler olarak yetiştirmek hedeflenmektedir.

Uçak Gövde ve Motor Bakımı

Bölümümüzde 1.yılda temel dersler, 2. ve 3. yıllarda mesleki dersler, 4.yılda ise meslek derslerin yanında seçmeli dersler okutulmaktadır. Lisans eğitiminde öğrencilerimize çağdaş düzeyde mesleki bilgiler verilmekte ve bu bilgiler laboratuvarlar, stajlar ve bitirme projeleri ile

desteklenerek, öğrencilerin araştırma ve uygulama yetenekleri geliştirilmektedir. Sivil Havacılık Yüksekokulu Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümünün amacı havacılıkla ilgili kurum veya kuruluşların bakım personeli ihtiyacını karşılamaya yönelik gerekli bilgi ve beceri ile donatılmış uçak bakımı ile ilgili teknik personel yetiştirmektir. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler uçak bakım kuruluşlarında istihdam edilmektedir. Ayrıca havacılıkta hizmet veren diğer askeri ve sivil havacılık firmalarında da çalışabilmektedir.



Havacılık Elektrik ve Elektronik

Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü, hava araçlarının güç sistemleri, elektrikli yapıları ve elektronik sistemlerinin detaylı bir şekilde öğrenildiği, aynı zamanda bu öğrenilen yapı ve sistemlerin muayene, bakım ve onarım gibi işlerin teorik derslerin temelinde uygulamalı eğitimler ile desteklendiği bir bölümdür. Havacılık sektörü, ülkemizde yapılan yatırımlarla en çok istihdam imkânı sunan sektör haline gelmiştir. Prestijli bir alanda yüksek gelir imkânı ve gelişime açık bir kariyer ile çalışmak isteyenler bu bölümü tercih etmektedir. Bir hava aracının elektrik ve elektronik parçaları uçuş için hayati önem taşımaktadır. Bu nedenle Havacılık Elektrik ve Elektronik alanında çalışacak bakım personelinin nitelikli ve iyi bir eğitim almış olmaları gerekmektedir. Bu bölüm havacılık sektörüne, uluslararası standartlarda, nitelikli bakım ve onarım personeli yetiştirmektedir. Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümünde Avrupa Birliği standartları SHY-66 Hava Aracı Bakım Personeli Lisans Yönetmeliği ve SHY-147 Hava Aracı Bakım Eğitim Kuruluşları Yönetmeliği gerekliliklerine uygun eğitim verilmektedir.

Ülkemizde havacılık sektörüne yapılan yatırımlar nedeniyle, hava yolu şirketlerimizin uçak teknisyeni ihtiyacı da artmaktadır. Bu bölümden başarılı bir şekilde mezun olanlar gerek ülkemizde gerek uluslararası kuruluşlarda hızlıca iş bulabilmektedir.

Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü mezunları Türk Hava Yolları, Türk Hava Kuvvetleri, Hava İkmal Bakım Merkezleri, MyTechnic ve Pegasus, sivil havacılık kuruluşlarına ait hava aracı bakım onarım merkezleri, hava aracı parçası üreten tesisler, simülatör üreticileri ve savunma sanayi gibi birçok alanda çalışabilmektedir.



4.2 Mevzuat Analizi

Selçuk Üniversitesinin bir birimi olarak yasal yükümlülüklerimiz, eğitim-öğretim, eğitim öğretim ekseninde araştırma-geliştirme, toplumsal hizmetler (topluma katkı) ve diğer kurumsal/yönetimsel işleri ve işlemleri içermektedir. Bağlı olduğumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin a bendinde yükseköğretim kurumlarının görevleri, *"Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak"* şeklinde özetlenmiştir. Bu yükümlülüklerimizi "eğitim, araştırma, girişimcilik, uluslararasılaşma, yönetim-kurumsal gelişme ve toplumsal hizmet/katkı" şeklinde temalandırılarak yükümlülüklerimize dayanak teşkil eden kanunları, mevzuattan kaynaklanan yükümlülüklerde aksak/eksik kalan noktalara yönelik tespitlerimizi ve önerilerimizi içeren unsurlar Tablo 3'te özetlenmiştir. Mevzuat analizi kapsamında incelenen kanun ve kanun hükmünde kararnameler şunlardır:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun

- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
- 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- 18228 sayılı Yükseköğretim üst kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK.

Tablo 3. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Eğitim (1/6)
Dayanak	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/b-f maddesi • Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek • Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	• İnsan kaynağı yetiştirilmesi faaliyetlerinin planlamasında rasyonellik, etkinlik, etkililik ve verimlilik kriterleri bağlamında engellerin ve sorunların olması • Nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesinde bölgesel ve ulusal dış paydaşların önceliklerinin gözetiminde aksaklıklar yaşanması • Uygulamaya yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinin yeterince geliştirilememesi
İhtiyaçlar	• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranının azaltılması (standart üstü performans) • Mezun sayısı ile gelen öğrenci sayısına bağlı olarak yaşanan dönemsel farklılıkların planlanması • Mezun öğrencilerin dış paydaşlarla iş birliği eksikliği nedeniyle aranan nitelikte donanımın kazandırılarak işe yerleşme oranlarının yükseltilmesi (uygulamalı eğitimlere ağırlık verilmesi)
Yasal Yükümlülük	Araştırma (2/6)
Dayanak	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/e-h maddesi • Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek • Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	• Araştırma geliştirme faaliyetleri teknik altyapısında yetersiz düzeyde gelişme sağlanması • Patent, buluş ve telif hakkı gibi ürüne dönüşen proje sayısında gelişim gösterilememesi • Endeksli makalelerden atıf alan ve endeksli dergilerde yayımlanan yayım sayısının düşük kalışı • İlk üç dilimde üniversitenin çıkardığı derginin bulunmaması • Ulusal ve bölgesel anlamda öncelikli alanlarda araştırma faaliyetlerinin yetersiz oluşu
İhtiyaçlar	• Araştırma geliştirme merkezlerinin verimlilik ilkesine göre yeniden tasarlanması • Araştırma laboratuvarları faaliyetlerinde ticari ürüne dönüş oranlarının artırılması • Akademik personelin yayımlarının impact faktörü yüksek ve ilk üç dilimdeki dergilere yönlendirilmesi ile ilgili teknik ve eğitim hizmetleri ile bilinçlendirmenin sağlanması • Lisansüstü eğitimlerde ders ve tez içeriklerinde ulusal ve bölgesel sorunlar ve önceliklere yönelik farkındalık yaratılması • Dijital ve uzaktan eğitim sistemleri ile ilgili teknolojik alt yapının güçlendirilerek dijital yönetim biriminin faaliyete geçirilmesi

Yasal Yükümlülük	Girişimcilik (3/6)
Dayanak	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/g maddesi • 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 32 Ek madde • 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu 7. maddesi • Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak • Yükseköğretim kurumları, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilirler • Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite personelinden Bölgede yer alan faaliyetlerde araştırmacı ve idari personel olarak hizmetine ihtiyaç duyulanlar, çalıştıkları kuruluşların izni ile sürekli veya yarı zamanlı olarak çalıştırılabilirler. Yarı zamanlı görev alan öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi ve uzmanların bu hizmetleri karşılığı elde edecekleri gelirler, üniversite döner sermaye kapsamı dışında tutulur. Sürekli olarak istihdam edilecek personele kurumlarınca aylıksız izin verilir ve kadroları ile ilişkileri devam eder
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	• Bölgedeki sorunlara yönelik araştırma ve geliştirme merkezleri faaliyetlerinin yaygın etkisinin az oluşu • Teknokent ve kuluçka merkezleri ile lisansüstü eğitim birimlerinin koordineli olarak sektörel iş birliği geliştirme sinerjisinin zayıf oluşu
İhtiyaçlar	• Kampüs yaşam alanına yönelik yenilebilir enerji ve karbon ayak izi gibi konularda girişim faaliyetlerinde ivme kazandırılması • Konya ili ve çevresindeki sektörel analizlerinin yapılarak ihtiyaçlar doğrultusunda bölümlerimizin temalandırılması • Yüksekokulumuz ile enstitüler arası disiplinler arası proje girişimlerinin başlatılması • Lisansüstü öğrencilerin bitirme tezi öncesi Teknokent faaliyetleri ile ilişkili eğitim ve araştırma faaliyetlerinin zorunlu hale getirilmesi
Yasal Yükümlülük	Uluslararasılaşma (4/6)
Dayanak	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 43/d maddesi • Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	• Uluslararası gelen öğrenci ve öğretim elemanı oranı açısından üniversitenin cazibe merkezi haline getirilememesi • Yabancı dilde ders ve bölüm sayılarının istenilen düzeyde artırılmaması • İç paydaş (öğrenci ve akademik personel) İngilizce düzeyinin yeterince geliştirilememesi
İhtiyaçlar	• Tam zamanlı uluslararası akademik personel için diğer üniversitelerden farklı kılan avantajlar sunulması • Yabancı dilde öğretim ve öğrenim sistemlerinin bölümler bazında yaygın hale getirilerek en az bir bölümde %100 İngilizce eğitim-öğretim faaliyetleri alt yapısının oluşturulması
Yasal Yükümlülük	Yönetişim ve Kurumsal Gelişme (5/6)
Dayanak	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12/ı maddesi • 5018 sayılı Kanunun 8 ve 20/d maddeleri • 5436 sayılı Kanunun 15/a-b maddeleri

	• 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu’nun 5. Maddesi • 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun 10-12. Maddeleri • 18228 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK
	• Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak • Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır • Kamu idareleri, bütçelerinde yer alan ödeneklerin üzerinde harcama yapamaz. Bütçeyle verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlar doğrultusunda yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin karşılanmasında kullanılır. Ancak, ait olduğu mali yılda ödenemeyen ve emanet hesabına alınamayan zamanaşımına uğramamış geçen yıllar borçları ile ilama bağlı borçlar, ilgili kamu idaresinin cari yıl bütçesinden ödenir • Kurum ve kuruluşlar, bu Kanunda yer alan istisnalar dışındaki her türlü bilgi veya belgeyi başvuruların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere, gerekli idarî ve teknik tedbirleri almakla yükümlüdürler • Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve Cumhurbaşkanınca belirlenen program ve politikalar çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak • İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek • İdareler, bu Kanuna göre yapılacak ihalelerde; saydamlığı, rekabeti, eşit muameleyi, güvenilirliği, gizliliği, kamuoyu denetimini, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanmasını ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamakla sorumludur • Veri sorumlusunun aydınlatma ve veri güvenliğine ilişkin yükümlülükleri bulunmaktadır
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	• Kanun uygulayıcıların idari işlerdeki ekonomik, verimli ve hukuki olma durumlarında zaman zaman sorunların bulunması • Kanun koyucu tarafından verilen planlama ve kalite ile ilgili görevlerin ve koordinasyonun Yüksekokulumuzca ve diğer birimlerce yeterince temsil edilememesi • Kişisel verilerin korunması konusunda iç paydaşların bilgi eksikliğinin bulunması
İhtiyaçlar	• İdari personelin hizmet içi ve ihtiyacı olan konularda kurum dışı eğitim programlarının artırılması • Yüksekokulumuz ve diğer birimler özelinde yönetim, paydaş ilişkileri, kalite yönetimi ve stratejik planlama konularında Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetim birimleri ile eşzamanlı çalışacak komisyon/koordinatörlüklerin kurulması • Kişisel verilerin korunması ile ilgili akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimlere alınması
Yasal Yükümlülük	Toplumsal Hizmet/Katkı (6/6)
Dayanak	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/c-d maddesi • 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 47/a-b-c maddesi • 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun 15. maddesi • Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak • Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitimini sağlamak • Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-

	sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler • Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olurlar • Üniversiteler rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurar, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlemeye çalışır • Üniversite öğrencilerinden engelli olanların öğrenime etkin katılımlarını sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda, yükseköğretim kurumları bünyesinde, engellilere uygun araç-gereç ve ders materyallerinin, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının temini ile eğitim süreçlerinde yaşadıkları sorunların çözümü gibi konularda çalışma yapmak üzere Engelliler Danışma ve Koordinasyon Merkezleri kurulur
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	• Toplumun genel sağlığı, çevre ve iklim değişikliği, dezavantajlı bireyler ve şiddet karşıtı konulardaki eğitim ve araştırma faaliyetlerini daha görünür kılacak toplumsal girişimlerin azlığı • Sağlıklı, çevre dostu ve engelsiz kampüs ve şehir ile toplumun yaşam kalitesini artırıcı faaliyetlerde üniversite olarak öncü olunamaması • Bölgenin tarımsal üreticileri ve sanayi sektörü ile iş birliği içinde kırsal nüfusun eğitiminde üniversite olarak başat rol üstlenmede yetersiz kalınması • Kampüs içi öğrenci kullanım alanlarında öğrenci merkezli düzenlemelerin tasarımının olmayışı • Kariyer planlama merkezinin etkin ve etkili yöntemlerle çalışamaması
İhtiyaçlar	• Toplum sağlığı, çevre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilmesi • Bölümlerin kırsalda daha proaktif hale getirilmesi • Öğrenci merkezli eğitimin üniversitenin diğer faaliyetleri açısından odak nokta haline getirilmesi • Eğitim-öğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilmesi

4.3 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Birimin faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri Tablo 4'te özet olarak verilmiştir. İzleyen bölümlerde bu faaliyet alanları detaylı biçimde açıklanacaktır.

Tablo 4. Birimin Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetleri

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler	
Eğitim	Havacılık Yönetimi Bölümü	Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı
	Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümü	Uçak Gövde ve Motor Bakımı Ana Bilim Dalı
	Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü	Havacılık Elektrik ve Elektronik Ana Bilim Dalı
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri	
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler	
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)	
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	
Girişimcilik	İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK)	
	Selçuk Teknokent	
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri, Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler)	
Toplumsal Katkı	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı vb.)	
	Sosyal Sorumluluk Projeleri	

Eğitim- Öğretim Hizmetleri:

Yüksekokulumuzun ana faaliyet alanını eğitim-öğretim hizmetleri oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerimiz Havacılık Yönetimi, Uçak Gövde ve Motor Bakımı bölümleri ile sürdürülmektedir. 2019-2023 yılları arasında bölümlere göre öğrenci sayıları Tablo 5’te verilmiştir. Ayrıca mevcut öğrenci sayılarının cinsiyet dağılımı ve Yüksekokulumuza göre yüzde oranları Tablo 6’da yer almaktadır. Yüksekokulumuza kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrenci sayılarının yıllara göre değişimi ise Tablo 7’de paylaşılmıştır.



Tablo 5. 2019-2023 Yılları Arasında Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı

Bölüm Adı	2019	2020	2021	2022	2023
Havacılık Yönetimi	35	77	79	82	80
Uçak Gövde ve Motor Bakımı	26	46	42	43	46

Tablo 6. Bölümlere Göre Mevcut Öğrenci Sayılarının Cinsiyet Dağılımı

Bölüm Adı	Erkek	Kız	Toplam
Havacılık Yönetimi	190	163	353
Uçak Gövde ve Motor Bakımı	195	13	208

Tablo 7. 2019-2023 Yılları Arasında Yüksekokulumuza Kayıtlı Olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yıl	Erkek	Kız	Toplam
2019	-	-	-
2020	4	2	6
2021	2	0	2
2022	3	0	3
2023	2	0	2

Bölümlerden Mezun Olan Öğrenci Sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 8’de, Yıllara Göre Bölümlerde Açılan Seçmeli Ders Sayıları Tablo 9’da, Yıllara Göre Yüksek Lisans Programlarına Kayıt Olan Öğrenci Sayısı ise Tablo 10’da paylaşılmıştır.

Tablo 8. Yıllara Göre Bölümlerden Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Yıl	Havacılık Yönetimi	Uçak Gövde ve Motor Bakımı
2019	-	-
2020	-	-
2021	-	17
2022	62	16
2023	57	25

Tablo 9. Yıllara Göre Bölümlerde Açılan Seçmeli Ders Sayıları

Yıl	Havacılık Yönetimi	Uçak Gövde ve Motor Bakımı
2020	5	4
2021	5	4
2022	7	4
2023	8	4

Tablo 10. Yıllara Göre Yüksek Lisans Programına Kayıt Olan Öğrenci Sayıları

Yıl	Havacılık Teknolojileri
2019	1
2020	4
2021	4
2022	15
2023	8

Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri:

Yüksekokulumuzun öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde yıllara göre artış olmakla birlikte, bu çalışmaların atıf alma oranları da yüksektir. Yüksekokulumuz öğretim elemanları araştırma projelerini gerçekleştirirken Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü biriminden destek almaktadır. Aynı zamanda, BAP Biriminden yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarına tez proje desteği verilmekte ve tez öğrencileri bu projelerden burs alabilmektedir. Yüksekokulumuzda 2019-2023 yılları arasında yapılan ve Üniversitemiz tarafından desteklenen BAP projeleri Tablo 11’de verilmiştir. Tablo 12’de ise öğretim elemanlarımız tarafından yazılan makalelerin sayılarına dair bilgiler yer almaktadır.

Tablo 11. Üniversite Destekli Bilimsel Araştırma Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sayılarının, Bütçe ve Harcama Topamlarının Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (₺)	Toplam Harcama (₺)
2019	9	46.085,00	44.597,15
2020	8	30.826,66	28.099,84
2021	6	80.250,00	75.734,77
2022	3	417.697,00	416.742,60
2023	3	310.000,00	309.994,72

Tablo 12. Performans Göstergeleri

Yıl	Toplam Makale Sayısı	SCI-E, SSCI, AHCI Endeksli Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	Atıf Sayısı
2019	18	7	147
2020	19	2	139
2021	20	1	160
2022	11	3	233
2023	16	7	147

4.4 Paydaş Analizi

Doğal iç paydaşlar; tüm akademik ve idari personel ile bölüm öğrencilerini kapsamaktadır. Dış paydaşlar ise programlardan mezun olan öğrencilerden, birimlerimizin uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlardaki çalışan kişilerden, mevzuatımızdan kaynaklanan Kurum ve Kuruluşlardan, yerel yönetimlerden ve meslek kuruluşlarından oluşmaktadır.

Tablo 25’de paydaş analizi matrisi verilmiştir. İlgili sektörlerdeki paydaşlarımızın kendileriyle yapılan görüşmeler sonucunda ortaya çıkan gereksinimleri göz önüne alınarak program öğretim amaçları düzenlenmiştir. Sektörlerin güncel gereksinimleri de temel alınarak program öğretim amaçları ve ders içerikleri güncellenmektedir.

Tablo 13. Paydaş Etki/Önem Matrisi

PAYDAŞLAR	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitimi	Uzaktan Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	Toplumsal Katkı	Girişimcilik	Eğitim Hizmetleri (Sertifika Programları, Seminer, Konferans vb.)	İdari Hizmetler	Sosyal ve Kültürel Hizmetler
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Emekli Akademik Personel								X	X	X
İdari Personel							X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	X	X	X							
Mezunlar	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Diğer Fakülteler/ Yüksekokullar	X	X			X	X		X	X	
Rektörlük ve Rektörlük Birimleri	X	X	X	X	X	X	X			X
TÜBİTAK			X		X		X			X
Değişim Programları Kapsamında Anlaşmalı Üniversiteler	X	X		X	X				X	
Kamu Kurum ve Kuruluşları	X	X	X		X				X	
Yerel Yönetimler	X	X						X		X
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X	X	X		X		X	
Sivil Toplum Örgütleri	X	X				X				X
Meslek Kuruluşları	X	X				X	X	X		X
İşverenler	X	X	X				X			
Teknokentler	X	X			X		X			
Kamuoyu / Bölge Halkı	X	X			X	X	X	X		X

4.5 Yükseköğretim İçi Analiz

4.5.1 Organizasyon

Yükseköğretimimizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı kanun hükümlerine göre belirlenmiş olup, yönetim organları Müdür, Müdür Yardımcıları, Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

4.5.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Yükseköğretimimizde 2023 yılında 20 akademik ve 11 idari olmak üzere toplam 31 personel görev yapmıştır. Yükseköğretimimizin 2019-2023 dönemine ilişkin unvan bazında akademik personel sayısı Tablo 14’de verilmiştir. Akademik personel cinsiyet ve yıllara göre dağılımı Tablo 15’de, yıllara göre idari personel sayılarının dağılımı Tablo 16’da, idari personelin eğitim durumunun yıllara göre sayısal dağılımı Tablo 17’de, idari personelin hizmet sürelerinin yıllara göre dağılımı Tablo 18’de, idari personel yaş durumunun yıllara göre dağılımı Tablo 19’da, idari personel cinsiyetinin yıllara göre dağılımı ise Tablo 20’de paylaşılmıştır.

Tablo 14. Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları					
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Gör.	Araştırma Gör.	Toplam
2019	-	1	4	-	2	7
2020	1	3	5	-	2	10
2021	1	3	6	-	2	12
2022	1	4	5	-	2	12
2023	2	4	4	-	2	12

Tablo 15. Akademik Personel Cinsiyet ve Yıllara Göre Dağılımı

Akademik Personel Cinsiyet Dağılımı		
Yıl	Erkek	Kadın
2019	4	3
2020	7	3
2021	9	3
2022	9	3
2023	9	3

Tablo 16. Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı

İdari Personel Sayıları				
2019	2020	2021	2022	2023
6	9	9	10	11

Tablo 17. İdari Personelin Eğitim Durumunun Yıllara Göre Sayısal Dağılımı

Yıl	İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
2019	-	1	-	4	1	6
2020	-	4	-	4	1	9
2021	-	4	-	4	1	9
2022	-	4	-	5	1	10
2023	-	4	-	6	1	11

Tablo 18. İdari Personelin Hizmet Sürelerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	İdari Personelin Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
2019	1	-	2	1	1	1
2020	2	1	1	2	2	1
2021	1	2	1	2	1	2
2022	1	2	1	4	-	2
2023	1	3	1	4	-	2

Tablo 19. İdari Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	İdari Personel Yaş Durumu					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
2019	-	-	1	-	5	-
2020	-	1	1	-	6	1
2021	-	1	1	-	4	3
2022	-	1	1	1	5	2
2023	1	1	-	3	4	2

Tablo 20. İdari Personel Cinsiyetinin Yıllara Göre Dağılımı

İdari Personel Cinsiyet Dağılımı		
Yıl	Erkek	Kadın
2019	1	5
2020	3	6
2021	3	6
2022	3	6
2023	4	7

4.5.3 Fiziki Kaynak Analizi

Yüksekokulumuz; idari kat, derslikler ve atölyelerin de olduğu 2 bloktan ve 1 adet uçak bakım hangarından oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır. Birimimizde 620 kişilik sınıf kapasitesi mevcuttur. Yüksekokulumuz toplam 2500 metrekare alana sahiptir. Yüksekokul bünyesinde 10 adet derslik, 1 adet uçak bakım ve onarım hangarı, 1 konferans salonu, 2 atölye ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Eğitim alanlarımıza dair diğer detaylar Tablo 21’de görülmektedir

Tablo 21. Eğitim Alanlarına Dair Bazı Detaylar

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri	Toplam
Sınıf	4	4	1	-	-	-	9
Atölye	2	1	-	-	-	-	3

Uçak Gövde ve Motor Bakım Bölümümüz için uçak hangarı ve atölye eksikliğimiz bulunmaktadır. 2024-2028 stratejik planımız içinde amaçladığımız en önemli konulardan biri de Yüksekokulumuzun fiziki alt yapı eksikliklerinin giderilmesidir.

4.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) erişim hızı 2.000 Mbit/sn düzeyindedir. Merkez Kampüsümüzde bulunan birimler ile ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall ve Saldırı Tespit Sistemi (IDS) kurulmuştur.

Üniversitemiz Merkez Kampüsünde kablosuz internet alt yapı sistemi aktif hale getirilmiş, merkezi kontrollü yapı devreye alınarak tüm birimlerde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak da EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti verilmektedir.

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş ve multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlarda Delphi, Net, Asp, Php, Oracle veri tabanları kullanılmaktadır.

İdari ve akademik görevlerimizi ifa etmek, veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemiz bünyesinde otomasyon yazılımları üretilmiştir. Yüksekokulumuzun günlük işleri bu bilgi yönetim sistemleri kullanılmak suretiyle yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzun diğer teçhizat ve teknolojik kaynakları Tablo 22’de paylaşılmıştır

Tablo 22. Diğer Teçhizat ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Ve Araştırma Amaçlı (Adet)
1/20 İnç-Metrik 0-150 mm Mekanik Kumpas	-	5
1/50 İnç-Metrik 0-150 mm Mekanik Kumpas	-	5
12 İnç Çelik Cetvel İnç/Metrik	-	5
24 İnç Çelik Cetvel İnç/Metrik	-	5
3 Eksen Router	-	1
3D Yazıcı	-	1
4 Silindirli Pistonlu Benzin Motoru	-	4
4 Silindirli Pistonlu Dizel Motoru	-	1
Anahtar Takımı	-	-
Aşınma Test Cihazı	-	1
Aviation Snips (El Makası - Düz)	-	5
Aviation Snips (El Makası - Sol)	-	5
Bakım Tezgahı	-	12
Bakım Tezgahı	-	4
Bilgisayar	11	9
Caka Makinesi 1260mm Çalışma Genişlikli	-	1
CNC Router	-	1
Çeker Ocak	-	1
Derinlik Ölçme Mikrometresi 0-6 İnç Arası	-	5
Dijital Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	-	1
Dijital Kumpas 0-6 İnç Arası	-	5
Dijital pH ölçer	-	1
Dijital Zımparalama Parlatma Cihazı	-	1
Dürometre	-	1
Elektrikli Matkap	1	-
Elektronik Hassas Terazî	-	1
Elektronik Ultrasonik Karıştırıcı	-	1
Etüv	-	2
F4 Savaş Uçağı Jet Motoru	-	1
Fırın	1	-
Gürültü ölçer	-	1
Hassas Terazî	-	1
İç Çap Mikrometresi 1-2 İnç Arası	-	5
İki Kollu Çektirme 25-130 mm	-	2
İki Kollu Çektirme 25-80 mm	-	2
İki Kollu Çektirme 50-160 mm	-	2
Komparatör Saati	-	5
Manyetik Karıştırıcı	-	1
Manyetik Test Ekipmanları Seti	-	1
Masaüstü İş İstasyonu	-	1
Matkap Tezgâhı 1.1 KW 400V	-	1
Mikrometre Seti 0-6 İnç Arası	-	1
Optik Okuyucu	-	1
Orbital Zımpara Makinesi	-	1
Piper Pa34 Seneca Kal Uçak	-	1

Pistonlu Boxer Uçak Motoru	-	4
Projeksiyon Cihazı	-	12
Projeksiyon Perdesi	-	12
Radyal Gaz Türbinleri	-	3
Ses Sistemi	-	1
Shore D Dijital Göstergesi Shoremetre Ve Test Standı	-	1
Sütun matkabı	-	1
Şarjlı Matkap	1	1
Tahribatsız Muayene Cihazı	-	2
Taşıma Makinesi	-	1
Telefon	24	-
Uçak Aviyonik Sistem Bakım Seti	-	4
Uçak Genel Bakım Seti	-	4
Uçak Gövde Perçin Aksesuar Seti	-	4
Uçak Mekanik Sistem Bakım Seti	-	4
Uçak Yapısal Bakım Seti	-	4
Üç Kollu Çektirme 20-150 mm	-	2
Üç Kollu Çektirme 40-200 mm	-	1
Vakum Pompası Diyafram Tip	-	1
Yazıcı	9	2
Yörüngesel Zımpara Makinesi	-	1
Yüksek Sıcaklık Fırını	-	1
Zemin Yıkama Makinası	1	-
Zımparalama ve Parlatma Makinası	-	1

4.5.5 Mali Kaynak Analizi

Yüksekokulumuzun 2022-2023 yıllarına ait bütçe ödeneği ve giderleri Tablo 23’de paylaşılmıştır

Tablo 23. 2022-2023 yıllarına göre SHYO Bütçe Ödeneği ve Giderleri

Giderler	2022			2023		
	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)
Personel giderleri	3.924.752,10	3.924.592,70	100	7.597.834,00	7.596.659,87	99,98
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet Primi giderleri	582.554,57	582.553,59	100	1.023.975,76	1.023.034,48	99,91
Mal ve hizmet Alım giderleri	30.500,00	29.992,92	98,34	27.000,00	25.898,96	95,92
Bütçe giderleri toplamı	4.537.806,67	4.537.139,21	99,99	8.648.809,76	8.645.593,31	99,96

4.6 GZFT Analizi

GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler Fırsatlar ve Tehditler) analizi, yüksekokulumuzun amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanılabilecek önemli yol göstericileri olan güçlü ve zayıf yönlerini, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditleri belirlemek için kullanılacak stratejik bir planlama aracıdır. Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleriyle, yüksekokulumuzu etkileyecek fırsat ve tehditler, yapılan durum analizi ve paydaş görüşlerinden yararlanılarak Tablo 24 ve 25’de gösterilmiştir.

Tablo 24. Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü, genç ve dinamik öğretim kadrosuna sahip olması	Değişim programları kapsamında, öğretim elemanı ve öğrencilerin uluslararası dolaşım hareketliliğinin yetersizliği
Yüksekokulumuzun merkezde olması ve erişilebilirliğinin kolay olması	Bölümlerin izleme çalışmaları sonunda Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al Döngüsü (PUKÖ) döngülerini tamamlayamaması
Bilimsel faaliyetlerinin niceliği ve niteliği	Mali imkânların yetersizliği
Toplumsal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin yapılması	Uluslararası iş birliği projelerinin istenilen düzeyde olmaması
Ulusal ve Uluslararası kurum ve kuruluşlarla disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi	Dış paydaşlardan işverene yönelik bilgi ve iletişim havuzunun yeterli düzeyde oluşturulmaması
Mezunlarının iş/egitim sınavlarındaki başarı durumu	Uluslararası değişim programlarında yeterli anlaşma olmaması
Mesleki seçmeli ve alan dışı ders sayısının olması	Fiziki mekân yetersizliği ve uygulamalı bölümlerde deney ve araştırma laboratuvarlarının alt yapı yetersizliği
Bilgi işlem ve internet alt yapısı	Bölümlerin mezunlar ile etkin bir iletişim ağının bulunmaması
	Sanayi ile etkili bir iletişimin yeteri düzeyde olmaması, girişimcilik faaliyetlerinin yetersizliği
	Laboratuvar alt yapılarının yetersizliği
	Öğrencilerin fakülteyi tercih sıralamalarının düşük olması

Tablo 25. Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Rekabet Ortamı	Öğrenci kontenjan artışına bağlı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması
Yurtdışında yaşayan Türk araştırmacıların fakülteye kazandırılması, tersine beyin göçü	Nitelikli öğretim elemanının gelmemesi
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talebin artması	Akademik ve idari personelin motivasyonunun düşmesi
Sanayi-Üniversite iş birliğinin geliştirilmesi	Üniversite öncesi eğitim ve öğretim kalitesinde düşmesi

Akreditasyon için yeterli alt yapının oluşmuş olması	Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan fiziki mekân (öğretim elemanı ofisi, laboratuvar vs.) yetersizlikleri
Öğrenci ve Öğretim Üyesi değişim programları	Salgın ve doğal afet gibi istenmeyen durumların yaşanması
Kamu ve özel sektör kuruluşlarının bilimsel ve teknolojik gereksinimlerini karşılama potansiyeli	Nitelikli öğrencinin tercih etmemesi
Üniversitenin il dışı ulaşım imkanının geliştirilmesi	Maddi kaynak yetersizliği
Öncelikli alanlarda ihtisas üniversitesi olunması	

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1 Misyon

Havacılık Eğitiminde insana ve çevreye duyarlı, bilimsel gelişime katkı sağlamak, sivil havacılık faaliyetlerinin sürdürülebilir ulusal ve uluslararası işbirliği içerisinde güvenilir, etkin, araştırmacı, katılımcı ve paylaşımcı bir yüksekokul olarak; Etik değerlere saygılı, sorgulayan, düşünen, üreten, insana ve ülkesine duyarlı bireyler yetiştirmektir.

5.2 Vizyon

Sürekli gelişimi hedefleyerek havacılık sektöründe, evrensel düzeyde eğitim, öğretim ve araştırmalarla; bilgi üretmek, bilgiyi paylaşmak ve kullanmak suretiyle tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

5.3 SHYO Politikaları

Yüksekokulumuz, Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde yeniliklere açık, sürdürülebilir akademik standartlara ulaşmış nitelikli eğitim-öğretim vermeyi, bilim ve teknolojiye yararlanarak bilimsel araştırma yapmayı ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayan çözümler üretebilmeyi, etkin, duyarlı ve uluslararası alanda rekabetçi olmayı, üstün performansla odaklanmayı, paydaşları ile beraber sürekli iyileşmeyi ve gelişmeyi benimsemiştir.

5.3.1 Eğitim ve Öğretim Politikası

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmeyi hedeflemektedir. Etkin öğrenme için bilimsel ve teknolojik olanaklardan yararlanarak öğrenci merkezli eğitim merkezi olmak, uluslararası eğitim standartlarına uygun programlar sunmak, ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirmek, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek üzere gerekli kaynakların yeterliliğini ve programlara uygunluğunu sağlamaktır. Bununla birlikte Okulumuz, Havacılık

Teknolojileri Ana Bilim Dalı'nda yıllara göre kayıt yaptıran öğrencileri sayısını artırarak, yeni lisansüstü programlar kazandırmayı amaçlamaktadır.

5.3.2 Uluslararasılaşma Politikası

Yüksekokulumuz, uluslararası işbirliklerini önceleyen, mezunlarına uluslararası alanda çalışabileceği yetkinlikleri kazandıran, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı sunan uluslararası bir vizyon oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda kalite güvence sistemini uluslararası anlayış ile bütünleştirmeyi ve kültürlerarası etkileşim için rekabetçi bir ortam sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında Yüksekokulumuz bünyesinde yayın hayatına başlamış olan *International Journal of Aeronautics and Astronautics (IJAA)* isimli Uluslararası Bilimsel Dergi, okulumuzun uluslararası niteliğini artırmasına katkı sağlamaktadır. Bu katkıyı artırmak için dergimizin TR dizinde sınıflandırılmasına yönelik gerekli başvurular da yapılmıştır.

5.3.3 Toplumsal Katkı Politikası

Yüksekokulumuz toplumsal ve ekonomik öncelikli araştırma faaliyetleri gerçekleştirmeye öncelik vermektedir. Bu amaca yönelik çalışmalarını da her yıl artırmaktadır. Yüksekokulumuz, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin toplumla buluşmasını, yaygınlaşmasını ve katkı sağlamasını bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimser. Okulumuz bünyesinde sanayi ve TÜBİTAK projeleri gerçekleştirilmektedir. Okulumuz öğretim üyeleri tarafından 6'sı tamamlanmış olmak üzere toplam 9 proje yürütülmektedir.

5.3.4 Araştırma Politikası

Okulumuzun temel amaçlarından biri bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini arttırmaktır. Katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek Türkiye'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmak, sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, nitelikli bilimsel çalışmaları desteklemek ve yürütmek, öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemektir. Okulumuz bünyesinde disiplinler arası ortak çalışmalar yürütülmesi hedeflenmektedir. Yürütücülüğünü okulumuzun gerçekleştirdiği Multidisipliner Lisansüstü programımız olan Havacılık Teknolojileri eğitime devam etmektedir. Ayrıca, yine multidisipliner olarak teklif edilen Havacılık Yönetimi isimli lisansüstü programı için de sonuç beklenmektedir.

5.4 Temel Değerler

- Eğitim-öğretimde öncü
- Araştırma faaliyetleri ile lider
- Bilimde gelişmeleri yakından takip eden, yenilikçi
- Etik değerleri benimsemiş
- Öğrenci odaklı
- Liyakat esaslı
- Aidiyet duygusu gelişmiş

- Şeffaf ve hesap verebilir
- Çevre bilinci gelişmiş
- Özgüvenli
- Toplumsal sorumluluğunun farkında

6. SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Eğitim-öğretim ve akademik çalışmaların sürekli olarak güncellendiği, güncel bilgilerin sınıf ve laboratuvar ortamlarında öğrencilere aktarılmasıyla bilgi ve becerilerinin artırıldığı, bilim farkındalığı oluşturulduğu, öğrencilerin bilime ve mesleğe karşı ilgi ve isteklerinin canlı ve yüksek tutulduğu Sivil Havacılık Yüksekokulu, öğretim elemanı, idari personel ve teknik personellerin yanı sıra öğrencilerin de aktif olarak katılım sağladığı eğitim-öğretim sistemini temel almaktadır.

Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek ve yükseltmek, bu oranı da korumak, kalite güvence sistemi ve araştırma üniversitesi kriterleri bakımından öneminin farkında olduğumuz Bölümlerin akredite olması ile ilgili çalışmalar uzun süredir sürdürülmektedir. Bu bağlamda çalışmaların etkili bir şekilde planlanması ve çalışmaların bir sisteme bağlı olarak yürütülmesi için her bölümde Yüksekokul Akreditasyon Komisyonuna bağlı olarak çalışacak, akreditasyon alt komisyonları oluşturulmuştur. Ayrıca, Yüksekokul Akreditasyon Komisyonu da Yüksekokul Müdürü ve Müdür Yardımcıları başkanlığında kendi bölümlerinden sorumlu olacak Bölüm Başkanı ve Bölüm sorumluları görev alacak şekilde yapılandırılmıştır.

Uçak Gövde ve Motor Bakımı, Havacılık Yönetimi ile Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümlerimize ait araştırma laboratuvarları ve çalışma ofislerinde kapsamlı akademik çalışmalar yürütülerek nitelikli bilimsel yayın, bilimsel etkinliklere yönelik ulusal/uluslararası kongre, sempozyum gibi çalışmalar ve projeler yapılmaktadır.

Laboratuvarlardaki araştırma faaliyetleri TÜBİTAK, Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ve organize sanayi bölgelerinde ve Teknokent'ler bünyesinde yer alan bazı özel kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmektedir. Alınan destekler ile lisans öğrencilerimizin mezuniyet sonrası yüksek lisans yapma olanakları artırılmakta ve teşvik edilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanları yurt dışı bilimsel etkinlikleri katılımı destekleme programları ile farklı ülkelerde uluslararası sempozyum/konferanslara ve ders verme hareketliliklerine katılmaktadır.

Benzer şekilde disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine öncelik tanıyan, proje ve araştırmaların sayısı ve niteliğinin artırılması hususunda bilinç ve alt yapı oluşturan okulumuz konum ve başarı bölgesi tercihine dayalı olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayısı ve niteliğini artırmaktadır. Bu sayede, farklı beceri ve ilgi alanlarına sahip daha geniş öğrenci yelpazesine hitap ederek eğitim-öğretim ve araştırma- geliştirme faaliyetleri sunmayı hedeflemektedir.

Öğrencilerimize destek vermek ve eğitim hayatını kolaylaştırmak amacıyla, bölümler bünyesinde Staj Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun havacılık sektöründe varlığını sürdüren B1 lisansına sahip yerli ve yabancı kuruluşlar ile ikili diyaloglar halinde olmasıyla öğrencilerin yaz

stajlarını yapmaları sağlanmaktadır. Her yıl daha da genişletilen bu ikili anlaşmalar Yüksekokulumuz ve kuruluşlar arasında bir bağ oluşturmakla kalmamış aynı zamanda mezuniyet sonrası işe yerleşme oranlarını da artırmıştır. Staj komisyonlarının yanı sıra Mezun Komisyonları da aktif olarak görev almaktadır. Mezunlarımız ile sürekli olarak diyalog halinde olarak muhtemel işe alım durumlarında son sınıf öğrencilerimizin haberdar olmaları sağlanmakta, başvuruları ve işe yerleştirilmeleri ile ilgili görüşmeler yapılarak olumlu sonuçların niceliği artırılmaktadır.

Okulumuz son yıllarda kendi bünyesinde öğretim elemanlarının katkılarıyla *International Journal of Aeronautics and Astronautics (IJAA)* isimli dergiyi yayınlamaktadır. 2023 yılı içerisinde derginin TR İndeks başvurusu yapılmıştır. Ayrıca bilimsel etkinlikler kapsamında 2021 yılında “International Conference of Aeronautics and Astronautics (ICAA 2021)” isimli uluslararası konferans çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. İlgili konferansın 2024 yılı içerisinde çevrimiçi ve yüz yüze olacak şekilde tekrar düzenlenmesi hususunda gerekli çalışmalar da başlatılmıştır.

Okulumuzun son yıllarda yaptığı sosyal etkinlikler “3. Ana Jet Üs Komutanlığı teknik gezisi”, “Devlet Hava Meydanları İşletmesi Konya Havalimanı teknik gezisi”, “Dünya sivil havacılık günü kutlaması”, “Türk yıldızları söyleşisi”, “Sektör Buluşması-Tüm Yönleriyle Havalimanı İşletmeciliği” olarak sıralanabilir. Ayrıca teknik gezi kapsamında 3. Ana Jet Üs Komutanlığı ve 5. Ana Bakım Fabrika Müdürlüğü ile 2024 yılı başlarında resmi yazışmalar başlatılmıştır.

Bölgenin ihtiyaçları analiz edilerek, Yüksekokulumuza ait akademik birimlerin aşağıdaki alanlarda farklılaşması öngörülmektedir:

- Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümü: Silahsız ve silahlı insansız hava araçlarının analizi, gövde/kanat üretim yeni nesil teknolojileri, biyojet yakıtlar ve otonom drone sistemleri.
- Havacılık Yönetimi Bölümü: Hava taşımacılığı ve etik kuralları, kentsel hava hareketliliği.
- Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü: Hava araçları için yeni güç sistemleri, radar ve anten sistemlerinin geliştirilmesi.

Yüksekokulumuz; misyon ve vizyonu doğrultusunda durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçları ile farklılaşma stratejisini de göz önüne alarak 4 adet amaç edinmiş ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplamda 9 adet hedef belirlemiştir.

Amaçlar:

Amaç-1: Eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek.

Amaç-2: Toplumsal ve ekonomik öncelikli araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek.

Amaç-3: Kurumsal kapasitenin güncellenmesi.

Amaç-4: Öğrenci aktivitelerinin geliştirilmesi ve mezunlar ile etkili iletişimin sağlanması.

Hedefler:

Hedef-1.1: Okulumuzun lisansüstü öğrenci sayısını artırmak.

Hedef-1.2: Üniversitenin uluslararası niteliğini geliştirmek.

Hedef-1.3: Kalite güvence sistemi ve akreditasyonu sağlamak.

Hedef-2.1: Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak.

Hedef-2.2: Disiplinler arası ortak çalışmalar.

Hedef-2.3: Sanayi ve TÜBİTAK projeleri gerçekleştirmek.

Hedef-3.1: Derslik ve sosyal alan kapasitesinin artırılması.

Hedef-4.1: Öğrenci topluluklarının kurulması ve aktif çalışmalarının desteklenmesi.

Hedef-4.2: Mezun takip sistemi ve mezun ilişkilerinin artırılması

7. SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI

Birleşmiş Milletler üyesi ülkeler tarafından tüm dünyada açlık ve yoksulluğa son vermek, iklim değişikliği ile mücadele etmek, nitelikli eğitimi, sorumlu üretim ve tüketimi yaygınlaştırmak gibi 17 ana başlıktan oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)'na 2030 yılı sonuna kadar ulaşılması amaçlanmaktadır. SHYO, bilimsel araştırma faaliyetlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve çevresel gelişimi destekleyecek uygulamalarla kültürel katkı sağlayarak sürdürülebilirlik konusunda öğrencileri, akademik ve idari personeli bilinçlendirmeyi hedeflemektedir.

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuzda periyodik olarak, iç ve dış paydaş görüşmeleri ve anketleri yapılmakla birlikte, 2019-2023 yılı stratejik planı performans göstergelerinin hedef değerleri sistematik olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde izlenen yol ve göstergelerin durumlarına ilişkin gelişmeler belirli aralıklarla raporlanarak iç ve dış paydaşların değerlendirmesine sunulmaktadır. İzleme çalışmaları ve raporlama bu işleyişin sürekliliği önem arz etmektedir.

Stratejik plan komisyonu, İç değerlendirme raporunu esas alarak stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin izlenmesinden sorumludur. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı performans göstergelerinin değerlendirilmesi sonucunda takip edilmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılmasını engelleyen durumlar değerlendirilmekte ve çözüm önerileri doğrultusunda Kalite Komisyonu ile koordineli olarak eylem planları oluşturularak yönetime sunulmaktadır. Üst yönetim ve alt birimlerin koordineli çalışması ile eylem planları hayata geçirilmekte, sürekli iyileştirme ve mükemmellik stratejileri ile Yüksekokulumuzun kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürekliliğinin devam etmesi hedeflenmektedir.

9. EKLER: SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU KURUL VE KOMİSYONLARI

Yüksekokul Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN (Müdür)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Alpaslan KAZAN (Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN (Üye)
Prof. Dr. Elif EREN GÜLTEKİN (Üye)
Doç. Dr. Mehmet Akif ÇİNİ (Üye)
Doç. Dr. Aziz Hakan ALTUN (Üye)
Doç. Dr. Soner ŞEN (Üye)
Yüksekokul Sekreteri Ali Osman ÜNLÜ (Raportör)

Yüksekokul Kurulu
Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN (Müdür)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Alpaslan KAZAN (Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Nilüfer CANÖZ (Havacılık Yönetimi Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Mustafa TAŞYÜREK (Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. İlker ÖRS (Üye) (Pilotaj Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Aziz Hakan ALTUN (Üye) (Havacılık Teknolojileri Anabilim Dalı Başkanı)
Doç. Dr. Harun KARAKAVUZ (Üye) (Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı)
Yüksekokul Sekreteri Ali Osman ÜNLÜ (Raportör)

Stratejik Plan Komisyonu
Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN (Başkan)
Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN (Üye)
Prof. Dr. Nilüfer CANÖZ (Üye)
Doç. Dr. Mustafa TAŞYÜREK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Alpaslan KAZAN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Harun KARAKAVUZ (Üye)
Ali Osman ÜNLÜ (Üye)

Yüksekokul Kalite Komisyonu
Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN (Başkan)
Doç. Dr. İlker ÖRS (Üye)
Doç. Dr. Soner ŞEN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Alpaslan KAZAN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Harun KARAKAVUZ (Üye)
Ali Osman ÜNLÜ (Üye)

Yüksekokul Değişim Programları Komisyonu
Prof. Dr. Elif Eren GÜLTEKİN (Başkan)
Doç. Dr. Aziz Hakan ALTUN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ATEŞ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Rabia YILMAZ (Üye)

Yüksekokul Etik Ön Değerlendirme Komisyonu
Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN (Başkan)
Prof. Dr. Nilüfer CANÖZ (Üye)
Prof. Dr. Elif Eren GÜLTEKİN (Üye)
Doç. Dr. İlker ÖRS (Üye)

Yüksekokul Mezuniyet, Sportif ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu
Prof. Dr. Nilüfer CANÖZ (Başkan)
Doç. Dr. Mehmet Akif ÇİNİ (Üye)
Doç. Dr. Soner ŞEN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Zehranur SANIOĞLU TANIŞ (Üye)
Öğr. Gör. Dr. Tuğba Damgacı (Üye)
Arş. Gör. Türker Burak GÜVEN (Üye)
Ali Osman ÜNLÜ (Üye)

Yüksekokul Tanıtım ve İletişim Komisyonu
Doç. Dr. Aziz Hakan ALTUN (Başkan)
Doç. Dr. Mehmet Akif ÇİNİ (Üye)
Öğr. Gör. Muammer KALKAN (Üye)
Arş. Gör. Türker Burak GÜVEN (Üye)
Ali Osman ÜNLÜ (Üye)

Yüksekokul Staj Komisyonu
Prof. Dr. Rüştü GÜNTÜRKÜN (Başkan)
Prof. Dr. Elif Eren GÜLTEKİN (Üye)
Doç. Dr. Mustafa TAŞYÜREK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Rabia YILMAZ (Üye)

Yüksekokul Yatay-Dikey Geçiş/Burs Komisyonu
Doç. Dr. İlker ÖRS (Başkan)
Doç. Dr. Aziz Hakan ALTUN (Üye)
Doç. Dr. Soner ŞEN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Harun KARAKAVUZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ATEŞ (Üye)